

INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA

Docente: Alba Ortiz - Año Lectivo: 2021

Asignatura: Informática - Período 1 - Grado: 6 - _____



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

3. JUEGOS DE LOGICA

CONTENIDOS:

- ☺ Que es la lógica
- ☺ Que es un mapa conceptual.
- ☺ Construir mapas mentales y mapas conceptuales.

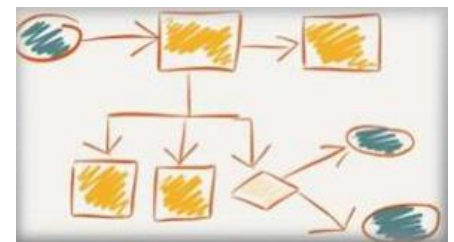


OBJETIVOS:

- Potenciar las habilidades mentales de los estudiantes a través del juego.
- Realizar conexiones entre ideas.
- Establecer una relación lógica - matemática en diferentes situaciones.
- Promover el ingenio y la creatividad

¿QUÉ ES LA LOGICA?

La lógica es la ciencia formal que tiene como objeto de estudio los distintos principios de demostración que permitan comprobar que una afirmación pueda ser considerada como válida. es la ciencia de las formas del pensamiento estudiadas desde el punto de vista de su estructura, la ciencia de las leyes que deben de observarse para obtener un conocimiento inferido.



La lógica estudia también los procedimientos lógicos generales utilizados para el conocimiento de la realidad.

La lógica como ciencia nos permite conocer las leyes, reglas y procedimientos de nuestro pensamiento, o cuales tienen carácter objetivo. Su conocimiento nos permite desarrollar conscientemente el proceso de pensar y alcanzar un mayor grado de perfección en la esfera del pensamiento.

Ver Video en Youtube:
Lógica ¿Qué es?
¿Para que sirve?

<https://www.youtube.com/watch?v=J6efuVtklwo>

En el cuaderno realiza un esquema del tema que se habla en la primera página de esta guía. Para realizar el esquema debes de leer la información y ver el video que se menciona en la página 1.

Para construir el esquema utiliza la siguiente rutina de pensamiento y sigue los pasos que en ella se indican.

ACTIVIDAD 1.

Rutina de pensamiento a desarrollar: Generar - Ordenar - Conectar - Elaborar.

Propósito rutina: Orienta comprender y organizar la información de un tema en un mapa mental o un mapa conceptual.

Construyamos un resumen grafico de este tema.

1. Lee y comprende el material de apoyo **3. Juegos de Lógica** (página 1).
2. Piensa en palabras y/o frases que tengan relación con el tema y escríbelas.
3. Escoge un título (va ser el tema de tu esquema)
4. Clasifica las palabras y/o ideas. Selecciona primero las de mayor importancia o generales y luego las que son más específicas, siguiendo el orden correcto que permita construir una idea
5. En tu cuaderno u hoja de block escribe el título, según el esquema que has escogido.
6. Debajo del título comienza a organizar las palabras según el orden jerárquico que le diste en el punto 4. Recuerda utilizar una figura para las palabras claves.
7. Une con líneas cada una de las palabras claves; recuerda que al unir las forma una oración que expresa una información importante que estaba en el texto.
8. En las líneas o ramas, escribe una palabra que permita conectar cada una de las palabras claves y le dé sentido a la información que quieres transmitir.
9. Revisa tu esquema. Inicia con el título y continua por cada una de las líneas y/o ramas. Comprueba que la idea a transmitir corresponde al tema, es clara, coherente y no hace falta información.
10. Para comprobar que esta bueno, muéstrale tu esquema a un familiar o amigo, pídele que lo lea, y te diga de que trata, si entendió lo que le querías transmitir, te quedo bien.

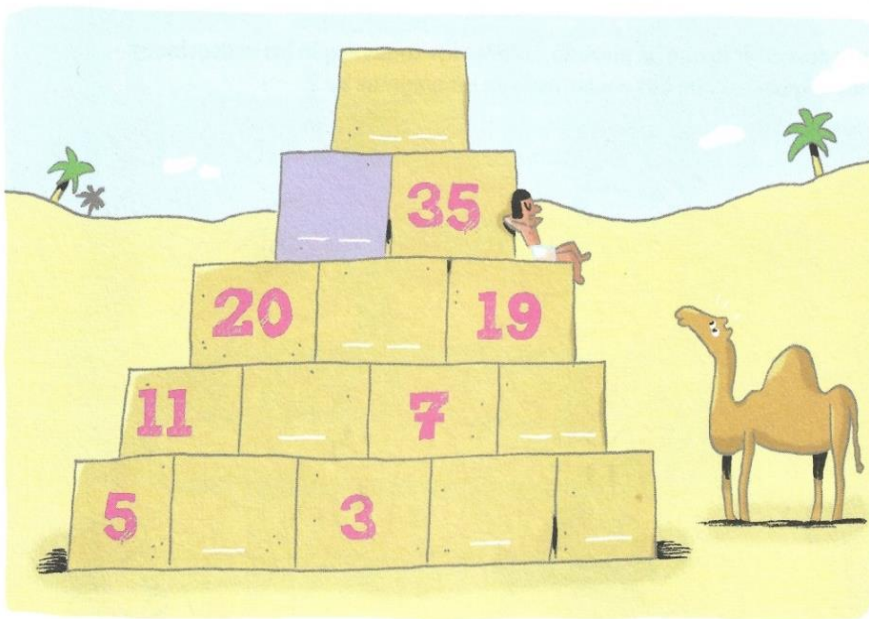
ACTIVIDAD 2

En la siguiente actividad vamos a jugar e iras descubriendo el camino a seguir para descifrar y solucionar cada reto

Rutina de pensamiento a desarrollar: Piensa - Conecta - Explora y Problema - Solución

Propósito rutinas: Ayudan a ir marcando los pasos en un proceso de investigación y de solución a problemas.

ACERTIJO 1 - PIRÁMIDE DE AGUJEROS



Observa la siguiente Imagen. Escribe en tu cuaderno las ideas y pensamientos que tengas.

Los trabajadores han avanzado mucho en la construcción de la pirámide e incluso han tenido tiempo para añadir algunas inscripciones.

El número escrito en cada piedra corresponde siempre a la suma de los números de las dos piedras que hay justo debajo.

¿Cuál es el número que falta en la piedra de color?

Lee y comprende las siguientes preguntas.

1. ¿Encuentras alguna situación a resolver?
2. Plantea el problema que encontraste
3. ¿Qué piensas acerca de esta situación?
4. ¿Qué conoces para resolver esta situación o tema?
5. ¿Qué preguntas o dudas tienes acerca de esta situación?
6. ¿Cuál es la solución que propones para resolverla?
7. ¿Qué te hizo pensar en esa solución?
8. ¿Tienes otra solución?
9. Escribe el paso a paso de la solución en tu cuaderno y escribe la respuesta

Ver Video en Youtube:

Lógica ¿Qué es?

¿Para que sirve?

<https://www.youtube.com/watch?v=J6efuVtklwo>

Resumen Entregable - Evidencia de actividad:**COMPROMISO 3.1**✓ **Realizar:**

- **Actividad 1.** Leer y comprender la información de la página 1 (texto y video) de la guía "3. Juegos de Lógica", y construya un mapa mental o conceptual del tema.
- **Actividad 2.** En el cuaderno copiar el acertijo Pirámides de agujeros y responder las preguntas que se encuentran en la pág. 3 que ayudan a encontrar la respuesta al acertijo.

✓ **Evidencia a entregar:**

- Imagen del mapa mental o conceptual de la lectura.
- Imagen de las 9 preguntas y respuestas de la página 3.
- Imagen de la solución del juego - acertijo "Pirámide de agujeros"

NOTA: Enviar las imágenes al grupo de Informática de Classroom,

Si no puede enviarla por classroom, enviarla por el correo electrónico. Mi correo electrónico es d.lhg.alba.ortiz@cali.edu.co

✓ **Fecha Máxima de entrega:** Marzo 26 de 2021

ACTIVIDAD 3.

Llego el momento de conocer cuál momia va dentro del sarcófago (Acertijo 2).

En tu cuaderno por cada uno de los acertijos (son 2) escribe una a una las siguientes preguntas y sus respectivas respuestas.

Lee y comprende las siguientes preguntas.

- 1) ¿Encuentras alguna situación a resolver?
- 2) Plantea el problema que encontraste
- 3) ¿Qué piensas acerca de esta situación?
- 4) ¿Qué conoces para resolver esta situación o tema?
- 5) ¿Qué preguntas o dudas tienes acerca de esta situación?
- 6) ¿Cuál es la solución que propones para resolverla?
- 7) ¿Qué te hizo pensar en esa solución?
- 8) ¿Tienes otra solución?
- 9) Realiza el paso a paso de cada una de las acciones y/o operaciones necesarias para llegar a la respuesta correcta (Operaciones aritméticas).
- 10) Escribe la respuesta en forma correcta

Ver Video en YouTube:
Pensamiento Lógico

<https://www.youtube.com/watch?v=goTNZI3H-c4>

ACERTIJO 2 - ZIZANIE ENTRE LAS MOMIAS



¿Qué momia pertenece a este sarcófago?

¡El paseo ha terminado! Ha llegado el momento de volver a dormir. . . lee lo que dice cada una de las momias y descubre a cuál de ellas corresponde el sarcófago. Solo una dice la verdad.

Resumen Entregable - Evidencia de actividad:**COMPROMISO 3.2**✓ **Realizar:**

- **Actividad 3.** En el cuaderno copiar el acertijo **Zizanie entre las momias** y responder las 10 preguntas que se encuentran en la pág. 5 que ayudan a encontrar la respuesta a cada uno de los acertijos. Encuentra la respuesta a este acertijo!!!.

✓ **Evidencia a entregar:**

- Imagen de las 10 preguntas y respuestas de la página 5 - y solución del Zizanie entre las momias.

NOTA: Enviar las imágenes al grupo de Informática de Classroom,

Si no puede enviarla por classroom, enviarla por el correo electrónico. Mi correo electrónico es d.lhg.alba.ortiz@cali.edu.co

✓ **Fecha Máxima de entrega:** Abril ____ de 2021

ACTIVIDAD 4.

Llego el momento de terminar la fachada del templo (Acertijo 3).

En tu cuaderno por cada uno de los acertijos (son 2) escribe una a una las siguientes preguntas y sus respectivas respuestas.

Lee y comprende las siguientes preguntas.

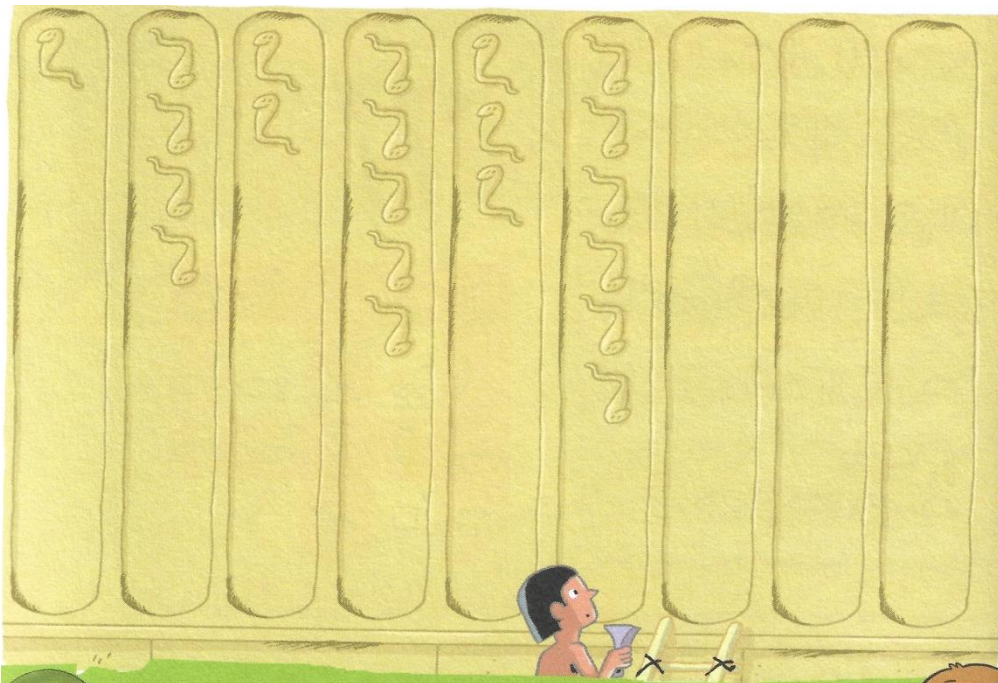
- 1) ¿Encuentras alguna situación a resolver?
- 2) Plantea el problema que encontraste
- 3) ¿Qué piensas acerca de esta situación?
- 4) ¿Qué conoces para resolver esta situación o tema?
- 5) ¿Qué preguntas o dudas tienes acerca de esta situación?
- 6) ¿Cuál es la solución que propones para resolverla?
- 7) ¿Qué te hizo pensar en esa solución?
- 8) ¿Tienes otra solución?
- 9) Realiza el paso a paso de cada una de las acciones y/o operaciones necesarias para llegar a la respuesta correcta (Operaciones aritméticas).
- 10) Escribe la respuesta en forma correcta

Ver Video en YouTube:

1. Pensamiento lógico matemático

<https://www.youtube.com/watch?v=X3O2HcdLq84o>

ACERTIJO 3 - DE CARTUCHO EN CARTUCHO



¿Cuántas serpientes hay que esculpir en el último cartucho?

El decorador ha comenzado a decorar la fachada de este templo, continúa tu, respetando la sucesión lógica.

Resumen Entregable - Evidencia de actividad:**COMPROMISO 3.3**✓ **Realizar:**

- **Actividad 4.** En el cuaderno copiar el acertijo **De cartucho en cartucho** y responder las 10 preguntas que se encuentran en la pág. 7 que ayudan a encontrar la respuesta a cada uno de los acertijos. Encuentra la respuesta a este acertijo!!!.

✓ **Evidencia a entregar:**

- Imagen de las 10 preguntas y respuestas de la página 7 - y solución del acertijo de cartucho en cartucho.

NOTA: Enviar las imágenes al grupo de Informática de Classroom,

Si no puede enviarla por classroom, enviarla por el correo electrónico. Mi correo electrónico es d.lhg.alba.ortiz@cali.edu.co

- ✓ **Fecha Máxima de entrega:** Abril ____ de 2021